

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *POWER POINT* PADA SISWA
KELAS X BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**



**Oleh :
Melky Talimba**

152012009

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melky Talimba
NIM : 152012009 Email : melkytalimba@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah

Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN
POWER POINT PADA SISIWA KELAS X BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2017/2018

Pembimbing : 1. Drs. Tri widarto, M.Pd

Revisi : 2. Sunardi, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 Januari 2018



Melky. Talimba



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melky Taliimba
NIM : 152012009 Email : melkytaliimba@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Power Point Pada Sison 6LS X Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga semester I Tahun ajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2018

Melky Taliimba
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tri Widhiarto, M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sumardi, S. Pd., M. Pd.
Tanda tangan & nama terang ~~pembimbing II~~ Reviewer

LEMBAR PERSETUJUAN

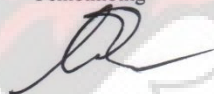
Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Sejarah

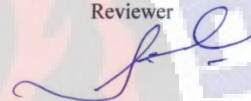
Salatiga, Desember 2017

Pembimbing




Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Reviewer



Sunardi, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,


Sunardi, S.Pd., M.Pd
Ketua Prodi Pendidikan Sejarah

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *POWER POINT* PADA SISWA
KELAS X BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh :

Melky Talimba

152012009

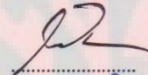
Telah diuji Oleh Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

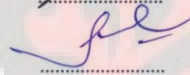
Tanggal

1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd



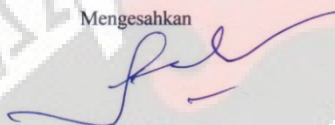
25 Januari 2018

2. Sunardi, S.Pd., M.Pd



25 Januari 2018

Mengesahkan



Sunardi, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Melky Talimba

NIM : 152012009

Proghi: Pendidikan Sejarah FKIP UKSW

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul
“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *POWER POINT* PADA SISWA
KELAS X BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018” adalah benar-benar karya saya
sendiri, hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan
ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya
bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang
saya peroleh dari skripsi tersebut.

1956

Salatiga, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Melky Talimba

MOTTO

Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu, jangan kecut dan tawar hati, sebab TUHAN ALLAHmu menyertai engkau, kemanapun engkau pergi (Yosua 1: 9)

Aku senantiasa memandang kepada TUHAN; karena Ia berdiri disebelah kananku, aku tidak goyah. (Mazmur 16: 8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya akan persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua Ibu ER. Basompe dan bapak A. Talimba yang telah berusaha memotivasi dan mendoakan setiap perjuangan saya sehingga bisa sampai pada titik ini.
3. Keluarga besar Talimba dan Keluarga besar Basompe – Telimoni.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Berbantuan *Power Point* Pada Siswa Kelas X Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018” Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 Sejarah FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap berjuang bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd sebagai Dekan FKIP UKSW yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan study di FKIP UKSW dalam bentuk apapun.
2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Sunardi, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd sebagai Kaprodi S1 Pendidikan Sejarah penulis yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen-dosen Progdi S1 Pendidikan Sejarah: Sunardi, S.Pd.,M.Pd, Drs. Tri Widiarto, M.Pd, Dra. Emy Wuryani, M.Hum, dan Wahyu Purwiyastuti, S.S.,M.Hum, yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.
5. Bambang Irawan, S.Pd selaku Kepala SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya

dan juga memberikan pengarahan kepada penulis mengenai pengetahuan belajar mengajar.

6. Dra. Magdalena Y. Soewadji, S.S., M.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kerja sama dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Siswa-siswa X Bahasa SMA Kristen Satya Wacana atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian.
8. Keluarga besar penulis (Sindy Kalengke, Desy, Anna Basompe, Novi Basompe, Sintia Basompe, Opin Basompe, Onny Basompe, Sandy Kalengke, Alamsyah, Nely Talimba, Febriana Talimba, Iin Basompe, Jein Basompe, AS Basompe, Alm. P Basompe, Alm. NS Kalengke, Om Acip, K Basompe, T Basompe, Merry Morata Basompe yang telah memberikan saran, motivasi, dan do'a selama penulis menempuh pendidikan.
9. Teman-teman Progdi Sejarah (Riko, Onchy, Jimmy, Dhone, Menik, Kris, Deo, Anthony, Suhendra, Amanda, Rani, Debby, Mas Budi, Adik Tersayang Mas Boy, Tio, Mas Aji yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun, motivasi dan kebersamaan selama 5 tahun ini. Sahabat-sahabat Tercinta (Om Top, Fandy, Odang, Martinus, Onda'e MMR, Mas Mando, Engel, Ivan, Cuplek, Yartin, Opi, Jekson, Aden, Beto, Extrella, Gerald, Coky, Zeva, yang selalu mendukung, mendoakan, memberi masukan dan motivasi. Mia Fatmawati yang senantiasa mendo'akan dan terus membantu setiap proses dalam penulisan skripsi dan selalu motivasi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Demikianlah, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.



ABSTRAK

Melky Talimba, 152012009. 2017. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *POWER POINT* PADA SISWA KELAS X BAHASA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018** . Skripsi. Program Studi S1 Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Drs. Tri Widiarto, M.Pd.; Pembimbing II : Sunardi, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Power Point* Pada Siswa Kelas X Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. Model Pembelajaran TGT merupakan model pembelajaran kooperatif dengan membentuk kelompok-kelompok kecil di dalam kelas dan di inti dari model ini adanya games dan tournament akademik. Rancangan penelitian menggunakan dua siklus dimana kedua siklus dilengkapi dengan perencanaan tindakan, melaksanakan tindakan dalam pembelajaran, mengobservasi tindakan, dan merefleksi tindakan. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil tindakan. Hasil penelitian ini, adalah rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus 70 meningkat pada siklus I mencapai 77, pada siklus II meningkat menjadi 81. Persentase ketuntasan belajar pada pra siklus 37, 50 % naik menjadi 87,50% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 100%. Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu *Power Point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Bahasa SMA Kristen Satya Wacana dalam pembelajaran Sejarah.

Kata Kunci : Hasil Belajar Sejarah, Model *Teams Games Tournament*

ABSTRACT

Melky Talimba, 152012009. 2017. **THE EFFORTS TO IMPROVE THE STUDENTS' RESULT ON LEARNING HISTORY BY USING LEARNING MODEL OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) ASSISTING BY POWER POINT ON THE FIRST SEMESTER OF TENTH GRADE STUDENTS OF SMA KRISTEN SATYA WACANA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018** . Graduating Paper. Study Program of S1 History Education. Faculty of Education and Teaching. Satya Wacana Christian University Salatiga. Counselor I : Drs. Tri Widiarto, M.Pd.; Counselor II : Sunardi, S.Pd., M.Pd

This research aims to know the improvement of the students' result on learning history by using learning model of Teams Games Tournament (Tgt) assisting by Power Point on the first semester of tenth students of SMA Kristen Satya Wacana in the academic year of 2017/2018. TGT's learning model is the cooperative learning model by forming small groups in the classroom and the core of this model is on the games and academic tournament. This research need two cycles which contain of planning, implementation, observation during the implementations, and reflection. The result of reflection is used to take action. The result of this research were the average of the students result on pre-test improved in the cycle 1 from 70 to 77, in the cycle 2 was improved to 81. The passing grade of the pre-test of cycle 1 was improved from 37.50% to 87.50% and in the cycle 2 was 37.50% to 100%. Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) assisting by Power Point was improved the students result on learning history especially for the tenth grade students of Language Program of SMA Kristen Satyawacana in the academic year of 2017/2018.

Key Words: Learning Model, Teams Games Tournament, students result

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Hakikat Belajar | 6 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 7 |
| 4. Ranah Hasil Belajar | 8 |
| 5. Ranah Hasil Belajar Kooperatif Model TGT | 8 |
| 6. Hakikat Model Pembelajaran | 10 |
| 7. Langkah-langkah TGT | 10 |
| 8. Manfaat Pembelajaran Model TGT | 12 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 12 |
| C. Kerangka Berpikir | 14 |
| D. Hipotesis Tindakan | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 15 |
| A. Setting Penelitian | 15 |
| B. Subjek Penelitian | 15 |
| C. Prosedur Penelitian | 15 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| E. Teknik Analisis Data | 20 |
| F. Indikator Keberhasilan | 21 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 22 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 22 |
| B. Hasil Penelitian | 22 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 39 |
| D. Penggunaan Model TGT | 42 |
| BAB V PENUTUP..... | 44 |
| A. Simpulan | 44 |
| B. Saran | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Hasil Ulangan Harian Kelas X Bahasa | 23 |
| Tabel 2 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus I | 26 |
| Tabel 3 Nilai Klasikal Pra Siklus dan Siklus I | 27 |
| Tabel 4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I | 29 |
| Tabel 5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I | 30 |
| Tabel 6 Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus II | 34 |
| Tabel 7 Nilai Klasikal Siklus I dan Siklus II | 35 |
| Tabel 8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II | 36 |
| Tabel 9 Rata-rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II | 37 |
| Tabel 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II | 38 |
| Tabel 11 Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 40 |
| Tabel 12 Ketuntasan hasil belajar | 41 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 1 Perbandingan Nilai Klasikal Pra Siklus Dan Siklus 1 | 28 |
| Diagram 2 Perbandingan Nilai Klasikal Siklus I Dan Siklus II | 35 |
| Diagram 3 Rata-rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II | 38 |
| Diagram 4 Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II | 40 |
| Diagram 5 Ketuntasan Hasil Belajar | 41 |

